سكولار Scolaire.tn · موضوع للتدرّب من إعدادنا، ليس امتحانًا رسميًا	**سلسلة تمارين: معاني المزيد (2)** السنة التاسعة من التعليم الأساسي	
	المادّة: **العربية**	مع الإصلاح في الصفحات الأخيرة
الاسم واللقب:		القسم: .....

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

المستوى 1

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

1) «ناقَشَ التلميذ أستاذه» يفيد المشاركة.

☐ صحيح ☐ خطأ

2) «اِعْشَوْشَبَتِ الأرض» يفيد المبالغة.

☐ صحيح ☐ خطأ

3) «اِنْفَتَحَ الباب» قد يفيد المطاوعة.

☐ صحيح ☐ خطأ

4) «تَصافَحَ» على وزن «فاعَلَ».

☐ صحيح ☐ خطأ

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

المستوى 1

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

1) «قطعت الحبل ف...» تفيد المطاوعة.

☐ اِنْقَطَعَ ☐ قاطَعَ ☐ اِسْتَقْطَعَ

2) «اِحْمَرَّ» على وزن ...

☐ اِفْعَلَّ ☐ اِفْتَعَلَ ☐ اِنْفَعَلَ

3) «تَغافَلَ عن الخطأ» أي ... بالغفلة.

☐ اتّخذ ☐ تظاهر ☐ طلب

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

المستوى 2

أختار الإجابة الصحيحة.

1) ما معنى «اِسْتَحْجَرَ الطين»؟

☐ الطلب ☐ التحوّل من صفة إلى أخرى ☐ المشاركة

2) أيّ جملة يفيد فيها «تفاعل» المشاركة؟

☐ تَشاوَرَ أعضاء النادي ☐ تَناوَمَ الطفل ☐ تَتابَعَ الزوّار

3) اسم الفاعل من «اِنْطَلَقَ»:

☐ مُنْطَلِق ☐ اِنْطِلاق ☐ مُنْطَلَق

التمرين 4: أصنّف

المستوى 2

أصنّف الأفعال المزيدة حسب المعنى الذي أفاده الوزن.

1) كسرت الغصن فاِنْكَسَرَ

☐ المشاركة ☐ المطاوعة ☐ الطلب

2) جالَسَ الجدُّ أحفاده

☐ المشاركة ☐ المطاوعة ☐ الطلب

3) اِقْتَتَلَ الجيشان

☐ المشاركة ☐ المطاوعة ☐ الطلب

4) جمعت الكتب فاِجْتَمَعَتْ

☐ المشاركة ☐ المطاوعة ☐ الطلب

5) اِسْتَأْذَنَ التلميذ

☐ المشاركة ☐ المطاوعة ☐ الطلب

التمرين 5: وضعية مشكل 1

المستوى 3

في القسم

تَشاوَرَ التلاميذ في موضوع المسرحيّة، ثمّ **اِسْتَأْذَنوا** المديرة في استعمال القاعة، فـ**اِسْتَحْسَنَتِ** الفكرة.

1) ما معنى «تشاور»؟

☐ المشاركة ☐ المطاوعة ☐ التظاهر

2) ما معنى «استحسنت»؟

☐ الطلب ☐ التشبّه ☐ اعتبار الشيء على صفة

التمرين 6: وضعية مشكل 2

المستوى 3

حيلة الثعلب

تَماوَتَ الثعلب على قارعة الطريق، فلمّا اقترب الصيّاد **اِنْطَلَقَ** هاربًا نحو الغابة.

1) ما معنى «تماوت»؟

☐ طلب الموت ☐ الموت المتتالي ☐ التظاهر بالموت

2) ما معنى «انطلق» هنا؟

☐ الاتّخاذ ☐ القيام بالفعل تلقائيًّا ☐ المطاوعة

الإصلاح: معاني المزيد (2)

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. «ناقَشَ التلميذ أستاذه» يفيد المشاركة. ← صحيحة. فاعل للمشاركة.
2. «اِعْشَوْشَبَتِ الأرض» يفيد المبالغة. ← صحيحة. كثر عشبها.
3. «اِنْفَتَحَ الباب» قد يفيد المطاوعة. ← صحيحة. فتحته فانفتح.
4. «تَصافَحَ» على وزن «فاعَلَ». ← خاطئة. على وزن «تَفاعَلَ».

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. «قطعت الحبل فـ**اِنْقَطَعَ**» تفيد المطاوعة.
2. «اِحْمَرَّ» على وزن **اِفْعَلَّ**
3. «تَغافَلَ عن الخطأ» أي **تظاهر** بالغفلة.

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. ما معنى «اِسْتَحْجَرَ الطين»؟ ← **التحوّل من صفة إلى أخرى**. صار حجرًا.
2. أيّ جملة يفيد فيها «تفاعل» المشاركة؟ ← **تَشاوَرَ أعضاء النادي**. الطرفان يشتركان في الفعل.
3. اسم الفاعل من «اِنْطَلَقَ»: ← **مُنْطَلِق**. على وزن مُنْفَعِل.

التمرين 4: أصنّف

1. كسرت الغصن فـاِنْكَسَرَ ← المطاوعة
2. جالَسَ الجدُّ أحفاده ← المشاركة
3. اِقْتَتَلَ الجيشان ← المشاركة
4. جمعت الكتب فـاِجْتَمَعَتْ ← المطاوعة
5. اِسْتَأْذَنَ التلميذ ← الطلب

التمرين 5: وضعية مشكل 1

1. ما معنى «تشاور»؟ ← **المشاركة**. شاور بعضهم بعضًا.
2. ما معنى «استحسنت»؟ ← **اعتبار الشيء على صفة**. وجدت الفكرة حسنة.

التمرين 6: وضعية مشكل 2

1. ما معنى «تماوت»؟ ← **التظاهر بالموت**. تفاعل للتظاهر.
2. ما معنى «انطلق» هنا؟ ← **القيام بالفعل تلقائيًّا**. قام بالفعل من تلقاء نفسه.